

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

26.02-2024г.

№ 241

г. Элиста

Об утверждении Плана мероприятий по развитию и совершенствованию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2024 год

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании Концепции региональной системы оценки качества образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20 января 2022 года № 76, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по развитию и совершенствованию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2024 год (далее – план мероприятий) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием, структурных подразделений министерства и подведомственных образовательных организаций:

2.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий в установленные сроки.

2.2. Представить в сектор контроля качества образования министерства отчет о реализации плана мероприятий в срок до 13 декабря 2024 года.

3. Сектору контроля качества образования (Гаврилов Э.Б.) обеспечить мониторинг реализации плана мероприятий.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мацакову Э.М., заместителя Министра.

Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Б.Б. Ангилова

Пояснительная записка

к плану мероприятий по развитию и совершенствованию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2024 год

В целях эффективного развития региональной системы оценки качества образования приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20 января 2022 года № 76 утверждена концепция региональной системы оценки качества образования, которая позволит объективно оценивать, анализировать, корректировать и повышать качество общего образования по единой модели «оценка – аналитика – управленческие действия». Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках проведения различных мониторинговых исследований (инструментом мониторинга являются МСИ, ИС, ГИА, НИКО, ВПР и др.), аналитика проводится на 4 уровнях (федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательной организации), управленческие действия основаны на двух механизмах управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности и 8 системных инструментах регионального управления качеством образовательных результатов:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Настоящий приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы образования через обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Республики Калмыкия, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы образования, региональной системы оценки качества образования и повышения эффективности региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия, необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВРР, НИКО, PISA) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций.

2. Разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами.

3. Обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур.

4. Проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВРР, НИКО, PISA), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных общеобразовательных организациях Республики Калмыкия.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за последние 3 года (там, где это целесообразно);

- объективности результатов оценочных процедур;

- результатов оценочных процедур в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Республики Калмыкия (далее - муниципальных образований), или групп муниципальных образований, в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, а также особенностями работы системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Республике Калмыкия.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом (по образовательным организациям Республики Калмыкия), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Республики Калмыкия.

План мероприятий («дорожная карта») по развитию и совершенствованию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2024 год

№ п/п	Основные мероприятия	РМО	Объекты мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Исполнители	Меры, мероприятия
1.	Мониторинговые исследования по оценке достижения обучающихся планируемыми предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Яшкульский и Черноземельский районы	Образовательные организации (далее - ОО)	Март – май	СККО, ООО, ЦОКО, КРИПКРО	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов.
2.	Мониторинговые исследования по оценке достижения обучающихся планируемыми предметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Городовиковский, Юстинский, Лаганский районы	ОО	Март – май	СККО, ООО, ЦОКО, КРИПКРО	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов.
3.	Мониторинговые исследования по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	Сарпинский, Лаганский, Яшалтинский районы, г. Элиста	КОУ РК «СКШИ», КОУ РК «ЛКШИ», КОУ РК «ЭКШИ», КОУ РК «МКШИ»	Сентябрь – октябрь	СЗПД, ООО, КРИПКРО, ЦОКО	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на развитие системы оценки образовательных результатов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
4.	Формирование, оценка и повышение функциональной грамотности	Республика Калмыкия	ОО, отобранные ФГБНУ «ИСРО РАО» для проведения мероприятий по формированию, оценке и повышению функциональной грамотности обучающихся	Согласно плану мероприятий ФГБНУ «ИСРО РАО»	ООО, СККО, ЦОКО	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»
5.	Мониторинговые исследования по	Республика	ОО, отобранные	В соответствии	ООО, СККО,	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий,

	оценке функциональной грамотности	Калмыкия	для проведения Общероссийской оценки по модели PISA	с утвержденным графиком Рособрнадзора	ЦОКО, КРИПКРО	направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов.
6.	Мониторинг формирования объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Республика Калмыкия	ОО	В течение года	СККО, ООО, ЦОКО	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в целом по региону, фиксируемое на основе объективной ВСОКО во всех ОО. Проведение мероприятий, направленных на формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОО и своевременное выявление его изменений. Принятие мер по обеспечению функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО.
7.	Мониторинг объективности результатов Всероссийских проверочных работ	Сарпинский район, г. Элиста	МКОУ «Садовская СОШ № 2 им. Д.А. Маковкина», МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»	Март – апрель	СККО, ЦОКО	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
8.	Мониторинг объективности единого государственного экзамена	Республика Калмыкия	Пункты проведения экзаменов	Май – июль, сентябрь	СККО, ОКН, ЦОКО	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

9.	<p>Мониторинг эффективности работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР)</p>	<p>Ики-Бурульский и Целинный районы</p>	<p>МБОУ «Бага-Бурульская СОШ», МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С.О. Дорджиева»</p>	<p>В течение года</p>	<p>КРИПКРО, СККО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР. • Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи ШНОР. • Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки ШНОР. • Принятие мер по привлечению успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения.
10.	<p>Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов</p>	<p>Лаганский и Малодербетовский районы</p>	<p>ОО</p>	<p>Май – июль</p>	<p>СТИА, ОКН, ЦОКО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями ОО. • Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования. • Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов. • Принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового. • Проведение мероприятий по формированию позитивного

11.	Мониторинг организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Сарпинский, Октябрьский и Городовиковский районы	ОО	В течение года	ОВиДО, ООО, ЦРОД	<p>отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер в отношении ОО, вошедших в «зону риска» по результатам государственной итоговой аттестации. • Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью. • Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи. • Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. • Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе. • Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. • Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов). • Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.
-----	---	--	----	----------------	------------------	---

						<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. • Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО). • Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи. • Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
12.	Мониторинг организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 9 классов	Ики-Бурульский, Яшалтинский и Черноземельский районы	ОО	В течение года	ОСПРОИН, ООО, ОВИДО	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся. • Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. • Проведение профориентационных мероприятий совместно с

						<p>учреждениями/предприятиями, ООО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в т.ч. с учетом межведомственного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. • Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в ООО. • Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.
13.	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Малодербетовский район, г. Элиста	Руководители ООО	В течение года	<p>ООО, ОСПРОиН, СГИА, ОВиДО, ОПИКО, КРИПКРО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профессиональных конкурсов для руководителей ООО. • Принятие мер по формированию резерва управленческих кадров. • Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ООО. • Наличие системы назначения руководителей ООО. • Организация стажировочной деятельности для руководителей ООО по вопросам управления качеством образования. • Организация сетевого взаимодействия для руководителей ООО. • Организация процедур,

14.	Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся	Юстинский район	КОУ РК «ЦАСШИ»	В течение года	ОВиДО, СЗПД	<p>направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО • Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. • Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет». • Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся. • Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. • Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием. • Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта. • Принятие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству. • Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания. • Обеспечение межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам
-----	--	-----------------	----------------	----------------	-------------	--

						воспитания подрастающего поколения <ul style="list-style-type: none"> • Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья. • Принятие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. 				
15.	Мониторинг системы дошкольного образования	Октябрьский, Сарпинский, Лаганский районы, г. Элиста	Дошкольные образовательные учреждения, ОО	В течение года	ООО, КРИПКРО	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования. • Принятие мер, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования. • Принятие мер, направленных на повышение качества образовательной деятельности в ДОО • Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО. • Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ. • Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования • Формирование экспертных команд 				
16.	Подготовка экспертов по оценке качества образования	Республика Калмыкия	Слушатели курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки	В течение года	КРИПКРО					

Используемые сокращения

- ОПиКО – отдел правового и кадрового обеспечения;
- ООО – отдел общего образования;
- ОВиДО – отдел воспитания и дополнительного образования;
- ОСПРОиН – отдел среднего профессионального, регионального образования и науки;
- ОКН – отдел контроля и надзора за исполнением законодательства в сфере образования;
- СККО – сектор контроля качества образования;
- СГИА – сектор государственной итоговой аттестации;
- СЗПД – сектор защиты прав детей;
- КРИПКРО – БУ ДПО РК «КРИПКРО»;
- ЦРОД – БУ ДО РК «ЦРОД»;
- ЦОКО – БУ РК «ЦОКО».